ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана _____ Батчаева М.Д.
«01» ноября 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА)»

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): доц., к.п.н. Джирикова Ф.Д.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена для слушателей нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта «Тренер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №940.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2023-2024 уч.год на заседании кафедры ТОФК и туризма:

Протокол № 10 от 30.06.2023 г.

Зав. кафедрой ТОФК и туризма доц. Джирикова Ф.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» **4**
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **4**
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4**
4. Объем дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся **7**
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий **7**
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) **7**
5.2.Самостоятельная работа и контроль успеваемости **9**
6. Образовательные технологии **9**
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **10**
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций **10**
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .. **19**
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: **19**
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) **20**
21. Основы биомеханических закономерностей выполнения болевых приемов **20**
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов **22**
7.2.4. Оценка качества освоения программы **31**
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса **32**
8.1. Основная литература: **32**
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) **34**
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) ..... Ошибка! Закладка не определена.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... Ошибка! Закладка не определена.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..... Ошибка! Закладка не определена.
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... Ошибка! Закладка не определена.
Материально-техническая база для реализации программы: ..... Ошибка! Закладка не определена.
12. Лист регистрации ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»

Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики обучения избранного вида спорта, необходимых для понимания роли вида спорта в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя и тренера по физической культуре и жизнедеятельности;
- ознакомление слушателям с основными теоретическими положениями науки о спорте, методикой обучения избранного вида спорта.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры и тренера по спорту;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий;
- овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению занятий по видам спорта с различными контингентами населения регионах;
- укрепления здоровья, закаливание, достижение и поддержание высокой умственной и физической работоспособности, повышение спортивного мастерства;
- овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения занятий;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДПОП
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Учебная дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии учителя по физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «борьба», «армспорт», «плавание» и другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижений компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической	ОПК.-1.1.Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических,	**Знать***:* Анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе

	культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола	физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу. ОПК.Б-1.2.Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки. ОПК.Б -1.3.Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу **Уметь***:* Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки **Владеть***:* Технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	**Знать***:* закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности **Уметь***:* планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды **Владеть**: навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-1.1. знает терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта; ОПК-1.2. умеет применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; ОПК-1.3. владеет навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	**Знать**: терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта; **Уметь**: применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; **Владеть**: навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки

ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов; ОПК-13.2. умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника; ОПК-13.3. навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	**Знать**: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов; **Уметь**: планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника; **Владеть**: навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; ОПК-14.2. умеет определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; ОПК-14.3. владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС.	**Знать**: содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; **Уметь**: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; **Владеть**: навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств ИВС.

ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	ПК-4.1. знает правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки; ПК-4.2. умеет осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования; ПК-4.3. владеет навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса	Знать: правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки; Уметь: осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования; Владеть: навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса

4. Объем дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1,6 ЗЕТ, 60 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	60
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	18
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Контроль самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№	Раздел, тема	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную

п/п	дисциплины	трудоемкость (в часах)	работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируе-мые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Национальная борьба, вольная борьба							
1.	История возникновения и развития национальных видов спорта	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Собеседование
2.	Организационно - методические особенности проведения занятий по спортивной борьбе	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос. Доклад с презентацией
3.	Классификация основных технических действий в борьбе	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	Раздел 2. Плавание							
4.	Плавание как учебная дисциплина	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
5.	Основы методики обучения спортивным способам плавания	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
6.	Основы техники и методики обучения стартов и поворотов в плавании	6	2	2		2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
	Раздел 3. Армспорт							
7.	История развития армспорта как вида спорта.	8	2	2		4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
8.	Техника армспорта, техническое мастерство	8	2	2		4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ПК-4	Устный опрос Письменные опрос Тестирование
9.	Тактика и тактическое мастерство рукоборца	8	2	2		4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14,	Устный опрос Письменные опрос Тестирование

							ПК-4	
	Всего	**60**	**18**	**18**		**24**		

5.2.Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	6
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	6
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	6
Подготовка к текущему контролю	6
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	6
Решение задач,	6
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого СРО	36

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме практического выполнения гимнастических упражнений, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить студентов,

активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических занятий.

1.Практическое выполнение упражнений

Групповое занятие направлено на освоение техники упражнений гимнастики. страховки друг друга, что способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе освоения упражнений перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны освоить технику упражнения..

Преподаватель оказывает практическую помощь и устанавливает определенные правила проведения группового занятия:

-задавать определенные рамки выполнения упражнений с оказанием помощи и исправления ошибок;

-ввести алгоритм обучения;

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового занятия.

Разновидностью практического занятия является соревнования, которые проводятся с целью подведения итогов освоения техники упражнений гимнастики.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала по гимнастике, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

компетенций					
ПК-4					
Базовый	**Знать:** правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	Не знает правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	В целом знает правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	В достаточном объеме знает правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	
	Уметь: осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	Не умеет осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	В целом умеет осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	В достаточном объеме умеет осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	
	Владеть: навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктурытренировочного процесса	Не владеет навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктурытренировочного процесса	В целом владеет навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктурытренировочного процесса	В достаточном объеме владеет навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктурытренировочного процесса	
Повышенный	**Знать:** правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки				**В полном объеме** знает правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки
	Уметь: осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования				**Умеет в полном объеме** осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования

	Владеть: навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктурытренировочного процесса				**В полном объеме владеет** навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктурытренировочного процесса
	ОПК-1				
Базовый	**Знать:** анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	Не знает анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	В целом знает анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	В достаточном объеме знает анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	
	Уметь: Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	Не умеет Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	В целом умеет Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	В достаточном объеме умеет Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	
	Владеть: технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	Не владеет навыками технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	В целом владеет навыками технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	В достаточном объеме владеет технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	
Повышенный	**Знать:** анализ уровни				В полном объеме знает анализ

	подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу				уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу
	Уметь: Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки				Умеет в полном объеме Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки
	Владеть: технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся				В полном объеме владеет технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся
			ОПК-3		
Базовый	**Знать:** закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	Не знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	В целом знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	В достаточном объеме знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	
	Уметь: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом	Не умеет планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом	В целом умеет планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом	В достаточном объеме умеет планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с	

	формирования воспитательной среды	формирования воспитательной среды	формирования воспитательной среды	учетом формирования воспитательной среды	
	Владеть: навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	Не владеет навыками навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	В целом владеет навыками навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	В достаточном объеме владеет навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности	
Повышенный	**Знать:** закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности				В полном объеме знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности
	Уметь: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды				Умеет в полном объеме планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды
	Владеть: навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности				В полном объеме владеет навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности
	ОПК-4				
Базовый	**Знать:** терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта	Не знает терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта	В целом знает терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта	В достаточном объеме знает терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта	
	Уметь: применять методы, средства и методические	Не умеет применять методы, средства и методические	В целом умеет применять методы, средства и методические	В достаточном объеме умеет применять методы, средства	

	приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	
	Владеть: навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	Не владеет навыками навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	В целом владеет навыками навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	В достаточном объеме владеет навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	
Повышенный	**Знать:** терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта				В полном объеме знает терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта
	Уметь: применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач				Умеет в полном объеме применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач
	Владеть: навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки				В полном объеме владеет навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
ОПК-13					
Базовый	**Знать:** методику организации и проведения спортивных и	Не знает методику организации и проведения	В целом знает методику организации и проведения	В достаточном объеме знает методику организации и	

	физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	
	Уметь: планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	Не умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	В целом умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	В достаточном объеме умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	
	Владеть: навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	Не владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	В целом владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	В достаточном объеме владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	
Повышенный	**Знать:** методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов				В полном объеме знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных

	спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов				стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	Уметь: планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника				Умеет в полном объеме планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника
	Владеть: навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера				В полном объеме владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера
			ОПК-14		
Базовый	**Знать:** содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные	Не знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и	В целом знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и	В достаточном объеме знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные	

	методы и инновационные технологии	инновационные технологии	инновационные технологии	методы и инновационные технологии	
	Уметь: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Не умеет определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	В целом умеет определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	В достаточном объеме умеет определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	
	Владеть: навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурноспортивного мероприятия с использованием средств ИВС	Не владеет навыками навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурноспортивного мероприятия с использованием средств ИВС	В целом владеет навыками навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурноспортивного мероприятия с использованием средств ИВС	В достаточном объеме владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурноспортивного мероприятия с использованием средств ИВС	
Повышенный	**Знать:** содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии				В полном объеме знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии
	Уметь: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов				Умеет в полном объеме определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
	Владеть: навыками проведения				В полном объеме владеет навыками

	педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурноспортивного мероприятия с использованием средств ИВС				проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурноспортивного мероприятия с использованием средств ИВС

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

10. Возникновение физических упражнений в первобытном и родовом обществах
11. Классификация национальных подвижных игр.
12. Кавказские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
13. Русские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
14. Самобытные народные формы физического воспитания кавказцев
15. Традиционные этнокультурные представления народов Северного Кавказа о физическом воспитании.
16. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.
17. Народные игры в программе по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.
18. Народные игры, состязания в трудах русских и европейских ученых- путешественников.
19. Национальные виды спорта и их современное значение на Северном Кавказе.
20. Национальные виды спорта народов мира.
21. Национальные виды спорта России.
22. Национальные виды спорта как средство воспитания физических качеств.
23. Особенности обучения двигательным действиям в национальных видах спорта.
24. Особенности методики воспитания физических качеств в национальных видах спорта.
25. Плавание как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания и ее основные задачи.
26. Теоретико-методические основы подготовки пловца.
27. Методика преподавания плавания в школе.
28. Спортивные способы плавания.
29. 5.Обучение спортивному плаванию (кроль на груди или спине).
30. Теоретические и методические основы оздоровительно-рекреационный работы по плаванию со школьниками.
31. Техника и методика обучения спортивным способам плавания.
32. Прикладные способы плавания.
33. Организация занятий плаванием в школе.
34. Методика обучения детей плаванию.
35. 11.Организация и проведение соревнований по плаванию.
36. Проведение занятий по плаванию с детьми школьного возраста в системе физического воспитания.
37. История развития армспорта в мире и в Росссии.
38. Общая и специальная физическая подготовка в армрестлинге.
39. Применение тренажеров в армспорте.
40. Биомеханические основы техники выполнения основного двигательного действия в

армрестлинге.

41. Спортивно-техническое мастерство спортсмена в армрестлинге.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Зарождение и развитие единоборств в мире;
2. Зарождение и развитие единоборств в СССР и России;
3. Роль личностей в создании и развитии прикладных единоборств.
4. Средства и методы общей и специальной физической подготовки;
5. Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости;
6. Средства и методы воспитания общей и специальной силы;
7. Средства и методы воспитания общей и специальной быстроты;
8. Средства и методы воспитания общей и специальной ловкости;
9. Средства и методы воспитания общей и специальной гибкости.
10. Система упражнений для общей и специальной физической подготовки;
11. Система упражнений для общей и специальной психологической подготовки;
12. Система вспомогательных упражнений;
13. Система основных упражнений.
14. Определение основных понятий техники прикладного единоборства - техника, прием,
15. защита, контрприем, комбинация;
16. Основные закономерности выполнения техники приемов в единоборствах;
17. Принципы выведения противника из равновесия;
18. Сохранение равновесия при попытке выполнения приема противником.
19. Основы биомеханических закономерностей выполнения бросков;
20. Основы биомеханических закономерностей выполнения ударов;
21. Основы биомеханических закономерностей выполнения болевых приемов
22. Возникновение плавания как средства физического воспитания..
23. Возникновение плавания в России.
24. История развития плавания в России.

25. Развитие плавания в мировой истории.
26. Задачи и методические особенности плавания.
27. Классификация видов плавания
28. Плавание как учебно-педагогическая дисциплина.
29. Значение и краткая история развития плавания как компонента системы спортивной подготовки.
30. Требования, предъявляемые к организации и проведения занятий по плаванию.
31. Место, задачи и содержание плавания в физическом воспитании.
32. Формы занятий по плаванию в школе.
33. Задачи, средства и требования к проведению занятий по плаванию.
34. Организация занятий плаванием в группах продленного дня в школе.
35. Характеристика травм на занятиях по плаванию и первая помощь.
36. Причины возникновения травматизма и меры его предупреждения в спортивном плавании.
37. Прикладное плавание.
38. Обучение приемам спасания утопающих.
39. Организация соревнований по плаванию в школе.
40. Методика проведения занятий по плаванию в школе.
41. Физические свойства воды.
42. Виды сопротивления движению тела в плавании.
43. Техника стартов в спортивно плавании.
44. Техника поворотов в спортивном плавании.
45. Техника и методика обучения плаванию способом брассом.
46. Техника и методика обучения плавания способом баттерфляем.
47. Техника и методика обучения плавания способом кролем на груди.
48. Техника и методика обучения плаванию способом кролем на спине.
49. Физическая подготовка пловца.
50. Виды поворотов в плавании.
51. Характеристика техники ныряния.
52. Характеристика прикладного плавания.
53. Характеристика основных методов обучения плаванию.
54. Игры и развлечения на воде.
55. Средства обучения плаванию.
56. Характеристика армспорта как вида спорта.
57. Единая спортивная классификация разрядных нормативов в Армрестлинге.
58. История развития армспорта в мире и в Росссии.
59. Всемирная Федерация Армрестлинга (WAF).
60. Российская Ассоциация армрестлинга (РАА) и Российская Федерация армрестлинга (РФА).
61. Методика тренировки.
62. Техника выполнения движений в армрестлинге.
63. Стойки (левосторонняя, правосторонняя), стартовая позиция, фаза атаки, реализация преимущества.
64. Основные положения в армрестлинге.
65. Техника ведения борьбы руками.
66. Нагрузка и отдых.
67. Общая физическая подготовка в армрестлинге.
68. Специальная физическая подготовка в армрестлинге.
69. Средства. Методы. Формы занятий. ОФП со штангой.
70. Подготовка, организация и проведение соревнований по армрестлингу.
71. Виды и способы проведения соревнований по армрестлингу.
72. Правила соревнований и судейство.
73. Участники соревнований. Допуск к участию в соревнованиях.
74. Обязанности и права участников.
75. Жесты и команды рефери.
76. Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом.
77. Кинематические, динамические и энергетические параметры двигательных действий в армрестлинге.

78. История развития армрестлинга в России.
79. Спортивно-техническое мастерство армспртсменов.
80. Методики повышения спортивной результативности в армрестлинге.
81. Биомеханика двигательных действий как систем целенаправленных движений в армрестлинге
82. Биомеханика силы, быстроты, выносливости и гибкости в армрестлинге.
83. Сохранение положения тела и действия на месте в армрестлинге.
84. Биомеханические аспекты природы возникновения и профилактики травм в армрестлинге
85. Спортивно-техническое мастерство спортсмена в армрестлинге.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

Национальная борьба, вольная борьба

1. с выбыванием
2. круговой
3. смешанной

Что означает термин «суплес» в вольной борьбе?

1. Прикосновение борца лопатками к ковру, при удержании соперника в этом положении более двух секунд ему засчитывают поражение.
2. Положение, в котором борец стоит на коленях и опирается о ковер ладонями выпрямленных рук.
3. Бросок в спортивной борьбе. Выполняется в падении с помощью прогиба атакующим своего туловища назад.
4. Предупреждение за пассивную борьбу.

Назовите наибольшее количество очков/баллов, присуждаемых за прием в вольной борьбе среди мужчин

1. 4
2. 10
3. 8
4. 5

В вольной борьбе достаточно много запрещенных приемов. В основном — удушающие и болевые. Как называется один из таких приемов, когда борец скрещивает ноги «в замок» на голове, шее или на туловище соперника?

1. Туше
2. Замок
3. Жамб
4. Ножницы

Кто является самым титулованным борцом вольного стиля в мире?

1. Бувайсар Сайтиев
2. Александр Медведь
3. Артур Таймазов
4. Каори Итё

Распухшие, переломанные «уши-пельмени» — давний признак борца. Профессиональная травма, которая редко встречается в других видах спорта. В чем главная причина травмы ушей?

1. Борцы дерутся ушами, вот и получают травму
2. Жесткие удары
3. Жесткие падения
4. Жесткий силовой захват

Кому посвящен этот памятник на Комсомольской площади в Якутске?

1. Павел Пинигин
2. Дмитрий Коркин
3. Роман Дмитриев
4. Виктор Лебедев

В каком году Билял Махов на чемпионате мира выступал и в вольной, и в грекоримской борьбе?

1. 2015
2. 2011
3. 2014
4. 2003

Хаджимурат Гацалов побеждал или был призером на всех чемпионатах мира по вольной борьбе подряд с 2005 по 2014 годы кроме одного. Какого?

1. 2004
2. 2011
3. 2015
4. 2013

Где в 2011 году проходил Кубок мира по вольной борьбе?

1. Махачкале
2. Москве
3. Чечне

В каком году Денис Царгуш завоевал первый титул чемпиона России по вольной борьбе (среди взрослых)?

1. 2005
2. 2010
3. 2002
4. 2006

Сколько золотых медалей выиграли вольники на чемпионате мира-2007?

1. 3
2. 10
3. 6
4. 7

Какой из представленных международных спортивных видов борьбы не входит в программу Олимпийских игр?

1. Греко-римская борьба (классическая)
2. Вольная борьба
3. Дзюдо
4. Самбо

Первые Олимпийские игры в Древней Греции состоялись в ... году до н.э

1. 789

2. 767
3. 1802
4. 776

Родиной вольной борьбы считается .

1. Англия
2. Франция
3. Иран
4. Италия

В каком из видов борьбы строго запрещено захватывать противника ниже пояса, ставить подножку, активно пользоваться ногами при выполнении какого- либо действия;

1. Греко-римская борьба (классическая)
2. Вольная борьба
3. Дзюдо
4. Самбо

Как называется Международная федерация объединенных стилей борьбы?

1. МФБ
2. ФИЛА
3. ФИФА
4. .МФОСБ

Название татаро-башкирской национальной борьбы?

1. Кураш
2. Сумо
3. Панкратион
4.Джиу -джитсу

Занятия и соревнования по дзюдо проходят на.

1. Риге
2. Татами
3. Борцовском ковре
4. Кумитэ

В качестве одежды для занятий дзюдо не используются

1. Куртка
2. Пояс
3. Штаны
4. Борцовки

Приём, с помощью которого самбист выводит соперника из равновесия и соперник оказывается на ковре какой либо частью туловища или коленями

1. Удержание
2. Бросок
3. Болевой прием
4. 4.
5.

4. Рычаг

При удержании самбист, прижимаясь к сопернику любой частью туловища, удерживает его в этом положении в течение

1. 10 сек
2. 5 сек
3. 20 сек
4. 1мин

Самбист не побеждает досрочно, если

1. выполнит бросок соперника на спину, оставаясь в стойке
2. проведет болевой прием
3. берет на 12 баллов больше соперника
4. при удержании в течении 10 секунд

Техническое действие в борьбе лёжа, вынуждающее соперника сдаться?

1. Бросок
2. Перевод
3. Болевой прием
4. Удержание

Болевые приемы на ноги запрещены в
1. Самбо
2. Дзюдо
3. Греко-римской борьбе

Удушающие приемы разрешены в
1. Самбо
2. Дзюдо
3. Греко-римской борьбе

Какой из видов спортивной борьбы входит в программу Паралимпийских игр?
1. Греко-римская борьба (классическая)
2. Вольная борьба
3. Дзюдо
4. Самбо

Термин, использующийся в разных видах борьбы, который означает борьбу, когда один из борцов находится в положении лёжа (на боку, на спине, на груди), стоит на коленях, находится положении мост или полумост)
1. Стойка
2. Партер
3. Захват
4. Удержание

Соревнования по борьбе на летних Олимпийских играх впервые появились
1. 1896 в Афинах
2.1908 в Лондоне
3.1980 в Москве
4.1924 в Париже

Способность выполнять отдельные движения за минимальное время.
1. Выносливость борца
2. Быстрота борца
3. Гибкость борца
4. Координация борца

Плавание

1. **Какое физическое свойство воды в большей мере влияет на плавучесть?**
1. плотность
2. теплопроводность
3. текучесть
4. теплоемкость

2. **При какой температуре замерзает пресная вода?**
1. при 4°С
2. при -5°С
3. при -10°С
4. при 0°С

3. **Как изменяется плотность человека при дыхании?**
1. при вдохе плотность увеличивается, при выдохе уменьшается
2. при вдохе плотность уменьшается, при выдохе увеличивается
3. при вдохе плотность не изменяется, при выдохе уменьшается
4. при вдохе и выдохе плотность не изменяется

4. **Почему в морской воде человеку легче держаться на поверхности, у него выше плавучесть**?
1. потому что морская вода теплее речной
2. потому что морская вода менее плотная

3. потому что плотность морской воды выше пресной из-за наличия в ней растворенных солей

4. потому что в морской воде легче дышать

5. Чему равняется плотность пресной воды?

1. примерно 500 кг/м^3
2. примерно 700 кг/м^3
3. примерно 2000 кг/м^3
4. примерно 1000 кг/м^3

6. На сколько двигательных (плавательных) циклов делается один вдох-выдох при плавании кролем на груди на длинные дистанции?

1. на 3
2. на 2
3. на 1,5
4. на 4

7. Какая фаза работы ног называется опорной (основной) при плавании кролем на груди?

1. при движении ноги вниз
2. при движении ноги вверх
3. при движении ноги вверх и вниз
4. при движении ноги вверх и вниз, включая паузу

8. Какая фаза работы ног называется опорной (рабочей) при плавании кролем на спине?

1. при движении ноги вниз
2. при движении ноги вверх
3. при движении ноги вверх и вниз
4. при движении ноги вверх и вниз, включая паузу

9. Какова величина угла атаки тела при плавании кролем на груди?

1. 4-10°
2. 10-12°
3. 12-16°
4. 16-20°

10. На сколько гребков необходимо делать вдох в плавании кролем на спине?

1. на 2
2. на 3
3. на 4
4. дыхание относительно свободное и выполняется в зависимости от темпа.

11. Каково условие соотношения плотности тела и воды при определении плавучести тела?

1. если плотность тела больше плотности воды, оно тонет
2. если плотность тела меньше плотности воды, то оно тонет
3. если плотность тела больше плотности воды, то оно плавает плотность не влияет на плавучесть

12. Определите правильное соотношение физических свойств теплопроводности и плотности у воды и воздуха?

1. Вода обладает меньшей теплопроводностью и большей плотностью по сравнению с воздухом
2. Вода обладает большей теплопроводностью и большей плотностью по сравнению с воздухом
3. Вода обладает большей теплопроводностью и меньшей плотностью по сравнению

с воздухом
4. Вода обладает меньшей теплопроводностью и меньшей плотностью по сравнению с воздухом

13.Что означает физическое свойство теплопроводность?
1. накапливать тепло
2. удерживать тепло
3. способность материала или вещества вырабатывать тепло
4. способность материала или вещества передавать через свою толщу тепловой поток, возникающий вследствие разности температур

14. Что означает статическое плавание?
1. отсутствие движения
2. двигательные действия руками и ногами
3. напряжение тела во время движений
4. напряжение мышц рук и ног во время гребков

15.Что означает динамическое плавание?
1. плавание с помощью разнообразных двигательных действий
2. неподвижное плавание
3. плавание в команде «Динамо» фигуры в плавании

16. К какой группе видов спорта относится плавание?
1. циклические
2. ациклические
3. смешанные
4. повторно-интервальные

17. Какое понятие техники наиболее целесообразно применять в обучении и тренировке спортсменов?
1. идеальная
2. образцовая
3. правильная
4. рациональная

18. Назовите критерий рациональности двигательных действий в технике?
1. красота движений
2. соответствие современному эталону (образцу)
3. эффективность решения двигательной задачи
4. правильность исполнения

19.Что такое темп?
1. количество движений на дистанции
2. количество двигательных циклов, выполненных за единицу времени
3. количество вдохов-выдохов
4. длительность двигательного цикла

20.Что означает «фаза движения»?
1. то же, что и ритм
2. то же, что и темп, тождественное понятие
3. часть движения, имеющая свои конкретные особенности
4. целое движение

21.Чем следует руководствоваться при нормировании продолжительности занятий по плаванию в воде?
1. температурой воздуха
2. температурой воды

3. температурой воды и воздуха
4. собственными ощущениями тепла и холода

22. Какие системы организма развиваются при плавании в первую очередь?

1. дыхательная и сердечно-сосудистая
2. мышечная и нервная
3. выделительная и мышечная
4. дыхательная и мышечная

23. Что означает стабильность техники?

1. сохранение согласованности движений
2. достаточно длительное сохранение общей структуры и согласованности движений под воздействием утомления без снижения ее (техники) эффективности
3. неизменяемый темп 4) неизменяемый ритм

24. В каком возрасте можно заниматься плаванием?

1. в любом, без всяких ограничений
2. в любом, при условии отсутствия противопоказаний к занятиям
3. в дошкольном и младшем школьном возрасте
4. в школьном возрасте

Армспорт

1: Олимпийским видом спорта является...

a) силовое троеборье (пауэрлифтинг)
b) -: бодибилдинг
c) -: тяжелая атлетика
d) -I гиревой спорт

2: «Правила соревнований» - это документ, определяющий...

a) -: место проведения соревнований
b) -;технику судейства
c) -; способы и методы ведения тактической борьбы на соревнованиях
d) -: единые (официальные) правила соревнований

3: «Положение о соревновании» - это документ, определяющий.,.

a) -; место проведения соревнований, условия их проведения и правила соревнований
b) -: место проведения соревнований и условия их проведения
c) -: правила соревнований
d) -I технику судейства

4: Соревновательные (классические) упражнения - это упражнения,..

a) -: служащие преимущественно средствами общей физической подготовки
b) -: содержащие элементы соревновательных упражнений
c) --; направленные на развитие координации и ловкости
d) -: составляющие предмет и содержание спортивной специализации

5 Современная программа соревнований по тяжелой атлетике включает в себя следующие упражнения со штангой:

a) - : толчок от груди и становую тягу
b) -: рывок и толчок двумя руками
c) -: жим,, рывок и толчок двумя руками
d) -: рывок и тягу толчковую

6; Современная программа соревнований по силовому троеборью (пауэрлиф-

тингу) включает в себя следующие упражнения штангой:

a) -: приседания, жим лежа и наклоны
b) -: жим, рывок и толчок
c) -: приседание, жим лежа и толчок
d) -: приседание, жим лежа и тягу

7: Современные официальные соревнования по гиревому спорту проводятся по следующим программам:

a) -: толчок двух гирь от груди и рывок гири одной и другой руками последовательно; толчок двух
b) -:гирь от груди
c) -: жим двух гирь стоя и толчок двух гирь от груди
d) рывок гири одной и другой руками последовательно
e) -: жим, рывок и толчок гирь

8: Тяжелоатлетическое соревновательное упражнение «рывок» - это упражнение, при котором штанга...

a) одним непрерывным движением поднимается от груди вверх на прямые руки
b) -I одним приемом поднимается на грудь, затем вторым приемом выталкивается вверх на ирямыеруки (с подседом)
c) -: одним непрерывным движением поднимается с помоста вверх на прямые руки
d) -: одним непрерывным движением выжимается от груди вверх на прямые руки

9 Тяжелоатлетическое соревновательное упражнение «толчок» - это упражнение, при котором штанга,..

a) одним непрерывным движением поднимается от груди вверх на прямые руки
b) -: одним приемом поднимается на грудь, затем вторым приемом выталкивается вверх на прямые руки (с подседом)
c) -: одним непрерывным движением поднимается вверх на прямые руки
d) одним непрерывным движением выжимается от груди вверх на прямые руки

10: Последовательность выполнения фаз рывка штанги:

a) Старт, подрыв, тяга, вставание, подсед, фиксация, опускание
b) -: Старт, тяга, подрыв, подсед, вставание, опускание, фиксация
c) -: Старт, тяга, подрыв, подсед, вставание, фиксация, опускание
d) -: Старт, подрыв, замах, подсед, вставание, фиксация, опускание

1: Последовательность выполнения фаз толчка штанги:

a) -: Старт, тяга, подрыв, подсед, вставание, выталкивание, полуприсед, вставание, фиксация, опускание
b) -: Старт, подрыв, тяга, вставание, подсед, фиксация, опускание
c) -: Старт, тяга, подрыв, подсед, вставание, опускание, фиксация
d) -: Старт, тяга, подрыв, подсед, вставание, полу присед, выталкивание, подсед, вставание, фиксация, опускание

2: Последовательность выполнения фаз рывка гири:

a) -: Старт, замах, подрыв, вставание, подсед, фиксация, опускание
b) -: Старт, замах, подрыв, подсед, вставание, опускание гири, фиксация
c) -: Старт, замах, подрыв, подсед, вставание, фиксация, опускание, переходящее в замах
d) -: Старт, подрыв, замах, подсед, вставание, фиксация, опускание

3: Последовательность выполнения фаз толчка гирь в классическом двоеборье:

a) Старт, замах, подрыв, вставание, подсед, фиксация, опускание
b) -: Старт, замах, подрыв, подсед, вставание, опускание, фиксация
c) -: Старт, замах, подрыв, подсед, вставание, фиксация на груди, полуприсед, выталкивание, подсед, вставание, фиксация, опускание на грудь
d) -: Старт, подрыв, замах, подсед, вставание, фиксация на груди, полуприсед, выталкивание, подсед, вставание, фиксация, опускание

4: Техническая ошибка при которой поднятый вес в рывке штанги (гири) засчитывается...

a) дожим
b) -: касание помоста коленом
c) -: опускание снаряда до сигнала судьи
d) -: подъем в однотактном ритме

5 Техническая ошибка при которой поднятый вес в рывке штанги (гири) не насчитывается...

a) -: окончание упражнения дожимом
b) -: подъем в однотактном ритме
c) -: односторонний захват
d) сгибание рук в локтевом суставе при выполнении подрыва

6: Техническая ошибка при которой поднятый вес в толчке штанги насчитывается...

a) -: подъем с виса
b) -: пауза во время подъема
c) -: сгибание рук в локтевом суставе при выполнении подрыва
d) -жасание локтем колена

7 Техническая ошибка при которой поднятый вес в толчке штанги (гирь) не насчитывается...

a) подъем в однотактном ритме
b) -: сгибание рук в локтевом суставе при выполнении подрыва
c) -: сгибание рук в локтевом суставе при выполнении подрыва
d) -: окончание упражнения дожимом

8: Ранрешенный правилами пауэрлифтинга хват штанги в жиме лежа...

a) -: прямой
b) -: обратный
c) -: разнохват
d) -: одной рукой

9 Борьба в армспорте осуществляется...

a) -: двумя руками
b) -: руками и ногами
c) -: стоя, двумя руками
d) -: одной рукой

10: Ранрешенный хват штанги в тяжелой атлетике...

a) -: сверху
b) -: разнохват
c) -: обратный

d) -: одной рукой

1: Под терминологией в конкретном виде спорте понимается...

a) -: название упражнений, используемых в этом виде спорта
b) -: система терминов, выражающая совокупность специфических понятий в этом виде спорта
c) -система терминов, выражающая совокупность специфических понятий в спорте
d) -использование одного и того же термина для обозначения различных понятий

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине
«Теория и методика обучения базовым видам спорта»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4. Оценка качества освоения программы

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из

всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворитель но» должна быть выставлена при отсутствии сформи-рованности хотя бы одной компетенции	компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворитель но», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионально го цикла «удовлетворитель но»-	дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональн ых компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессионал ь-ных компетенций

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

а) основная литература:

1. Анкудинов, Н. В. Восстановление физической работоспособности квалифицированных борцов в годичном цикле подготовки : монография / Н. В. Анкудинов, А. Б. Петров. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-7743-0749-4. - Текст : электронный. - URL:https ://znanium. com/catalo g/producl/1247170
2. Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1497074
3. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-57638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816527
4. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-7223-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/169778 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Лушпа, А. А. Плавание: учебное пособие / А. А. Лушпа; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-58353-1333-4. - URL: https://e.lanbook.com /book / 44365 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом: пособие / Петрова Н.Л.,

Баранов В.А. - Москва: Человек, 2013. - 148 с. - ISBN 978-5-906131-07-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914405 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Плавание: учебник / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов [и др.]; под
8. общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 290 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011850-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140489 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Токарь, Е. В. Занятия по плаванию в вузе: учебное пособие / Е. В. Токарь; Амурский государственный университет. - Благовещенск: АмГУ, 2017. - 170 с. - URL: https: //e.lanbook.com /book/156565 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
10. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие / Чертов Н.В; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-1044-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/551002 (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
11. Малыгин, М. А. Армрестлинг как средство общефизической подготовки обучающихся вуза : методические рекомендации / М. А. Малыгин, О. Г. Мрочко. - Москва : МГАВТ, 2020. - 61 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1159064
12. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1259199
13. Современная система спортивной подготовки : монография / под общ. ред. Б. Н. Шустина. - 2-е изд., с испр. и измен. - Москва : Спорт, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст : электронный. - URL: https ://znanium. com/catalo g/product/1259032

б) **дополнительная литература:**

1.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480с.

2.Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173680

3.Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/

4.Морозов, О. В. Управление здоровьесберегающей деятельностью студентов высшего учебного заведения : монография / О. В. Морозов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 162 с. - ISBN 978-59765-4661-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839539

5.Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149683

6.Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-90722559-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/

7.Галковский Н.М., Катулин А.З. Спортивная борьба. М.: ФиС, 1968. — 266 с.

8.Ю.А. Шахмурадов Вольная борьба /научно-методические основы многолетней подготовки борцов .М.:Высшая школа" 1999-378с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУВО «КЧГУ» http://kchgu.ru - адрес официального сайта университетаhttps://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru- адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024г . Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Занятия проводятся в аудитории 210 (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,29, корпус 4).

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

12. Лист регистрации

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6

	30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 20232г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.

10.